

**TALLER DE PLANEACIÓN COMUNITARIA EN LA
CUENCA BAJA DEL RÍO USILA**

ARROYO TAMBOR

GRUPO MESOFILO A.C. IDEMO GEOCONSERVACION A.C.



**TALLER DE PLANEACIÓN COMUNITARIA EN LA
CUENCA BAJA DEL RÍO USILA
19-21 DE MARZO DEL 2003**

PROGRAMA

Viernes 18 de Marzo

I. REGISTRO DE ASISTENTES

1. LISTA DE PARTICIPANTES

1.1. MUJERES

	NOMBRE	COMUNIDAD	ORGANIZACIÓN	CARGO	FIRMA
1	Mariana Cohetero Jorge	Paso Escalera		Vocal de control y vigilancia(oportunidades)	
2	Tomasa Lorenzo Flores	Paso Escalera		Vocal de Salud de Oportunidades	
3	Leocadia Medinilla Miguel	Paso Escalera		Vocal de Educación de Oportunidades	
4	Carmen Martínez Medinilla	Arroyo Tambor			
5	Felicita Cohetero Félix	Arroyo Tambor			
6	Rosa Pablo	Arroyo Tambor			
7	Juliana Margarita	Arroyo Tambor			
8	Patricia Nicolás Martínez	Arroyo Tambor			
9	Rosa Martínez Martínez	Arroyo Tambor	Oportunidades	Promotora	
10	María Ruíz Bautista	Arroyo Tambor	Oportunidades		
11	Agripina Pedro C.	Arroyo Tambor	Oportunidad		
12	María Antonia Bautista D.	Arroyo Tambor			
13	Antonia Ruiz Vicente	Arroyo Tambor			
14	Alicia Miguel Bautista				
15	Petrona Linares Aparicio				
16	Angelina Cayetano N.				

1.2. Hombres

	NOMBRE	COMUNIDAD	ORGANIZACIÓN	CARGO	FIRMA
1	Juventino Baranda Martínez	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa	Consejero de Vigilancia Agraria Comité municipal C.C.C.	
2	Juan Salvador Martínez	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa	Tesorero de Comisariado	
3	Sotero Vicente Sabino	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa Jinicuales Panchoto	Presidente de la Organización	
4	Diego Cristóbal Vicente	Arroyo Tambor	Paso Escalera		
5	Arnulfo Hipólito Ruíz	Paso Escalera			
6	Angel Miguel Antonio	Paso Escalera	Pdte. De S.S.S. Escalera En Lucha	Presidente	
7	Gonzalo Baranda Martínez	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa	Suplente del Comisariado de Bienes Comunes	
8	José María Vicente Sabino	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa	Yo al de procampo	
9	Mauro Miguel García	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa	Presidente de Ganado Colectivo	
10	Pa..... Nicolás Hernández	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa		
11	Rafael Pantoja Hernández	San Felipe Usila	Asociación Cooperativa	Delegado de anciano	
12	Rafael Bejarano Pantoja	Paso Escalera		Agente de Policía	
13	Demetrio Margarito Miguel	Paso Escalera		Secretario de la Agencia de Policía Municipal	
14	Omar Martínez M.	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa		
15	Silverio Salvador Martínez	Arroyo Tambor	Asociación Cooperativa		
16	Pedro Lorenzo Miguel	Arroyo Tambor			
17	Apolonio Vicente Feliciano	Arroyo Tambor			
18	Patricio Nicolás Martínez	Arroyo Tambor			
19	Evaristo Angel Roque	Arroyo Tambor		Comité de tienda DICONSA Comité del Agua Potable de Comunidad	

20	Esteban Lorenzo C.	Arroyo Tambor			
21	Cirilo Felipe Zárate	Arroyo Tambor			
22	Pedro Nicolás M.	Arroyo Tambor			
23	Arturo Miguel Vicente	Arroyo Tambor			
24	Miguel Isidro Mendoza	Arroyo Tambor		Tesorero de Sociedad Cooperativa	
25	Tomás Isidro Roldán	Cerro Verde		Agente Municipal	
26	Avelino Cohetero López	Cerro Verde		Representante auxiliar de Bienes Comunales	
16	Ignacio Vicente Sabino				
18	Felipe Roque García	Arroyo Tambor			

II. INAUGURACIÓN

La inauguración se realizó con la participación de las Autoridades de Arroyo Tambor y representantes del Grupo Mesófilo A.C., Geoconservación A.C. e IDEMO.

III. PRESENTACIÓN DE LOS ASISTENTES.

Cada participante del taller se presentó mencionando su nombre completo, cargo y/o actividad y lugar de procedencia.

IV. PRESENTACIÓN DEL TALLER Y LOS OBJETIVOS

Los moderadores del taller señalaron que este ejercicio participativo fue resultado de la gestión del Grupo Mesófilo A.C. y el financiamiento de la Dirección de Asuntos Indígenas de la UCPAST de la SEMARNAT con la colaboración de las organizaciones civiles Conserva, A.C., Geoconservación, A.C. e IDEMO, A.C, con amplia experiencia y trabajo en la región, así como en proyectos participativos y con enfoque de género.

Posteriormente se realizó la explicación de los objetivos del taller:

Objetivos de las Talleres de Planeación Comunitaria en localidades de la cuenca baja del Río Usila, municipio de San Felipe Usila, Oaxaca.

1. Generales

1. 1. Sensibilizar a los pobladores de las localidades del Municipio de San Felipe Usila sobre la importancia de la planeación y ordenamiento comunitario como una herramienta para el manejo sustentable de los recursos naturales.

1. 2. Realizar un ejercicio de planeación participativa para identificar y delimitar los principales problemas en torno a los recursos naturales que enfrentan los pobladores del Municipio de San Felipe Usila, sus causas y las probables soluciones.

1.3. Identificar la participación de las mujeres y su impacto en la planeación y ordenamiento comunitario para el manejo sustentable de los recursos naturales, así como promover una participación más organizada de las mismas.

2. Particulares

2.1 Delimitar cuál es la condición actual de los recursos naturales del municipio / localidad a partir del conocimiento de sus habitantes y recorridos por su territorio.

2.2 Delimitar cuáles son las causas de su deterioro.

2.3 Establecer cuales son las actividades productivas que se realizan en el municipio / comunidad, los principales productos que aprovecha, problemas que enfrenta, sus causas y soluciones.

2.4 Construir a partir de la visión actual y pasada de los recursos naturales, el escenario futuro que el municipio / comunidad quiere para su territorio y recursos naturales.

3. Metas

3.1. Elaborar un plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo de las actividades necesarias para mejorar el aprovechamiento de los recursos naturales del Municipio / Comunidad.

3.2. Definir un marco normativo para garantizar la conservación de los recursos naturales situados en la cuenca baja del Río Usila.

V. “LA CUENCA HIDROLÓGICA DEL RÍO USILA” (EJERCICIO)

“Brindar información e intercambiar ideas sobre la importancia de la cuenca hidrológica del Río Usila, resaltando la necesidad de que existan o se fortalezcan los acuerdos sobre el manejo de los recursos naturales entre las localidades del municipio”.

En plenaria se ubicaron los poblados a los que pertenecen los asistentes y se explicó que los ríos y arroyos se comunican entre sí y que influyen en toda la cuenca, así como reciben diferentes impactos en su curso. Asimismo se mencionó los antecedentes de los resultados del estudio realizado por el PAIR-UNAM “Diagnóstico Preliminar de la Cuenca Baja del Río Usila (Rodiles et. al. 1995. Estudio sobre la actividad pesquera en la cuenca del Río de Usila, Oaxaca. Situación actual y perspectivas. PAIR-UNAM. México.)

Como resultado de la explicación se derivaron una serie de preguntas que los asistentes respondieron de la siguiente manera.

¿Cómo está nuestro río?

Respuestas:

“Las personas de arriba ensucian el río cuando lavan y arrojan basura.

“Antes podíamos beber agua del río, actualmente no se puede porque esta sucio”.

“Ya no hay pescado, solo hay poca mojarra”

¿Como está el agua que tenemos para beber?

Respuestas:

“En Arroyo Tambor tenemos tres manantiales, el agua es llevada a un tanque y de ahí se bombea a las casas para beber y preparar alimentos”.

“En Paso Escalera se tiene un pozo de agua del que se bombea a casas o se toma directamente de pozo”.

“Arriba el agua es mas limpia mas abajo se va ensuciando”.

“Para que el agua esté limpia debemos pedirle a los pueblos de arriba, de en medio y los de abajo que no ensucien los ríos”.

“¿En donde quedó el bobo, la trucha, el camarón?, ya se nos acabo”

“El agua que tomamos en época de calor se seca uno de los manantiales. aunque los otros que tenemos no hay problema”.

“En Paso Escalera nuestro pozo se baja mucho en época de secas”.

¿Cómo se ensucia el río?

Respuestas:

“Cuando se lava en el río con cloro y jabones”

“Cuando se arroja basura en el río”

“Cuando se lava la bomba de herbicida en el río y se arrojan animales muertos”

“Por el uso de pesticidas y defecar al aire libre (en Usila)”.

VI. HISTORIA DE LAS COMUNIDADES Y CONDICION DE LOS RECURSOS NATURALES

En este ejercicio, se solicitó a los participantes delimitar y ordenar los principales eventos de la historia local que han influido en la condición actual de los recursos naturales.

En dos equipos de trabajo representados por Arroyo Tambor y por Paso Escalera, cada uno elaboró una **Línea del Tiempo** con los sucesos importantes de su comunidad:

Fundación, origen, estado de los recursos naturales a la llegada de la población, en la actualidad, construcción del camino, elaboración del estatuto agrario, programas de gobierno, etc.

1. MICROCUENCA: PASO ESCALERA

Origen del nombre: “Antes había una roca en el camino y para poder pasar la gente tenía que poner una escalera para llegar a Usila. Al cerro se le conoce como Cerro Escalera.

AÑO	QUE SUCEDIÓ	IMPACTO		
		EN QUE CONSISTIO	COMUNIDAD	SECTOR POBLACION
1933	FUNDACIÓN DE PASO ESCALERA	LA FUNDO GENTE DE USILA, ARROYO TAMBOR Y SANTA FLORA	FUE MUY BUENA	TODOS
1949	INCENDIO DEL PUEBLO	UNA FAMILIA PROVOCO EL INCENDIO AL TENER UN DESCUIDO AL COCINAR	SE QUEMO UNA PARTE DE LAS CASAS DE LA COMUNIDAD	TODOS
1971	CONSTRUCCIÓN DE LA ESCUELA	FUE CON APOYO DEL GOBIERNO QUE SUMINISTRO LOS MATERIALES Y LA COMUNIDAD LA MANO DE OBRA	TUVIMOS EDUCACIÓN	TODOS
1979	CONSTRUCCION DE LA CLINICA IMSS-COPLAMAR	FUE CON APOYO DEL GOBIERNO QUE SUMINISTRO LOS MATERIALES Y LA	TUVIMOS ASISTENCIA MEDICA	TODOS

		COMUNIDAD LA MANO DE OBRA		
1982	INTRODUCCIÓN DE LA ENERGIA ELECTRICA	EL GOBIERNO PROPORCIONO TODO EL APOYO	PUDIMOS USAR APARATOS ELECTRICOS Y ALUMBRADO PUBLICO EN LA NOCHE	TODOS
1983	CRECIO EL RÍO Y SE INUNDO UNA PARTE DE LA COMUNIDAD	SE LLEVO TIERRAS DE CULTIVO Y ALGUNAS CASAS	SE PERDIO LA COSECHA ESE AÑO	LA MAYORIA
1984	QUEMA DEL BOSQUE	EL FUEGO SE EXTENDIO POR LA ROZA DE TIERRAS AGRICOLAS	LA MAYOR PARTE DEL BOSQUE SE QUEMO	TODOS
1993	CONSTRUCCIÓN DE LA CARRETERA	FUE CONSTRUIDO SOLAMENTE CON LA PARTICIPACIÓN DEL GOBIERNO	SE PUDO TRASPORTAR PRODUCTOS Y SE DEJO DE CAMINAR LARGAS DISTANCIAS	TODOS
1998	EMPEZÓ A IRSE LA GENTE A OTROS LADOS.	PRIMERO A CIUDAD JUAREZ Y DESPUES A ESTADOS UNIDOS	HAY MENOS GENTE QUE PARTICIPA EN LA COMUNIDAD.	IMPACTA A LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD. TAMBIÉN HAY BENEFICIO A LA FAMILIA YA QUE RECIBEN DINERO DE LA GENTE QUE TRABAJA FUERA.

2. MICROCUENCA: ARROYO TAMBOR

AÑO	QUE SUCEDIÓ	EN QUE CONSISTIO	IMPACTO	
			COMUNIDAD	SECTOR POBLACION
1932-1934	SE FUNDA ARROYO TAMBOR	SE FORMO EL ACTUAL POBALDO	SE TUVO UN LUGAR PARA VIVIR Y PARA CULTIVAR	TODOS
	SE LOGRA OBTENER LA TIERAR DEL ANTIGUO DUEÑO DEL PREDIO, UN EXTRANJERO (ALEMAN)	LA REFORMA AGRARIA RECONOCE LA PROPIEDAD DE LOS ACTUALES POBLADORES DEL PREDIO QUE PERTENECIA A UN ALEMAN	LA GENTE TUVO SEGURIDAD EN LA TENENCIA DE LA TIERAR	TODOS
1950	CONSTRUCCIÓN DE LA IGLESIA CATOLICA	EL PUEBLO CONSTRUYO LA IGLESIA CATOLICA	SE TUVO UN LUGAR PARA REALIZAR LAS CEREMONIAS RELIGIOSAS	TODOS
1965	LLEGA EL PRIMER MAESTRO MUNICIPAL	UN MAESTRO AGRARISTA COMENZO A ENSEÑAR LAS LETRAS	SE INICIA EL INTERES POR ESTUDIAR EN LA COMUNIDAD	LOS PRIMEROS NIÑOS Y JÓVENES DEL PUEBLO (HOY ADULTOS)
1970	SE CONSTRUYE LA ESCUELA PRIMARIA	SE EDIFICA LA ESCUELA PRIMARIA Y SE CUENTA CON MAESTROS PAGADOS POR EL GOBIERNO	LA EDUCACIÓN SE EXTIENDE A MAYOR POBLACION	NIÑOS Y JÓVENES DE LA POBLACION
1980	RELOCALIZACIÓN A UXPANAPA	POR LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRESA CERRO DE ORO, EL GOBIERNO PROMUEVE LA RELOCALIZACION DE LA COMUNIDAD HACIA EL UXPANAPA	SE GENERO CONFLICTO AL INTERIOR DEL PUEBLO Y SE EMPIEZAN A DIVIDIR EN FACCIÓNES	TODOS
1981	SE INTRODUCE LA ELECTRICIDAD	EL GOBIERNO INTRODUCE LA ENERGIA ELECTRICA	SE LOGRA TENER LUZ Y REFRIGERAR LOS ALIMENTOS	TODOS
1983	INUNDACIÓN DEL PUEBLO	HUBO UN CRECIMIENTO DEL RIO Y AFECTO TIERRAS DE CULTIVO Y ALGUNAS CASAS	SE PIERDEN AREAS PARA EL CULTIVO Y HUBO GENTE QUE PERDIO BIENES	LA MAYORIA DE LA POBLACION

			MATERIALES	
1983	ESCUELA PREESCOLAR	SE CONSTRUYE EL KINDER	SE TIENE EDUCACIÓN PARA LOS NIÑOS MAS PEQUEÑOS	NIÑOS Y POBLACIÓN EN GENERAL
1989	INUNDACIÓN DE LA PRESA	LA PRESA SE CIERRA Y CRECE EL RIO	SE ABREN NUEVAS RUTAS COMERCIALES A TRAVES DE LANCHAS HACIA CERRO DE ORO	TODOS
1989	SE INTRODUCE EL AGUA POTABLE	SE HACEN OBRAS PARA TENER AGUA POTABLE EN LAS CASAS	EL AGUA QUE SE CONSUME ES LIMPIA Y SE TIENE EN LAS CASAS	TODOS
1991	SE ACABA LA PESCA	COMO RESULTADO DEL CIERRE DE LA PRESA DESAPARECEN ALGUNAS ESPECIES	YA NOS HAY ESPECIES DIVERSAS PARA COMER (BOBO, CAMARONES, TRUCHA). SE DISMINUYE LA FUENTE DE ALIMENTACION	TODOS
1991	RELOCALIZACIÓN A TIERRA BLANCA Y DIVISIÓN DEL PUEBLO	UN GRUPO DE LA POBLACIÓN SE VA A TIERRA BLANCA Y SE AHONDA EL CONFLICTO ENTRE EJIDATARIOS Y COMUNEROS	MAYOR DIVISIÓN DEL PUEBLO	TODOS
1995	CONSTRUCCIÓN DE LA CARRETERA	SE ABRE LA CARRTERA OJITLAN-USILA	SE TIENE UN NUEVO MEDIO DE COMUNICACIÓN MAS ACCESIBLE Y BARATO	TODOS
1998	INICIO DE PROGRESA	EL GOBIERNO LLEGA AL PUEBLO CON ESTE PROGRAMA	LAS FAMILIAS CUENTAN CON RECURSOS PARA EDUCAR, ALIMENTAR Y CURAR A SUS HIJOS	TODOS
1998	SE INICIA LA MIGRACIÓN A CIUDAD JUAREZ Y A ESTADOS UNIDOS	LA GENTE COMIENZA A IRSE A TRABAJAR A OTROS LADOS	LA CRISIS EN EL CAMPO OBLIGA A VARIAS FAMILIAS A BUSCAR NUEVAS OPCIONES ECONOMICAS	UNA PARTE DEL PUEBLO
1999	INSTALACIÓN DE LA TELESECUNDARIA	SE CONSTRUYE EL EDIFICIO DE LA TELESECUNDARIA Y SE CUENTA CON MAESTROS DE ESTE NIVEL	OPCIONES EDUCATIVAS PARA LOS JOVENES	PRINCIPALMENTE LOS JOVENES
1999	CONSTRUCCIÓN DEL PUENTE	SE CONSTRUYE EL PUENTE QUE PERMITE EL PASO DE VEHÍCULOS A ARROYO TAMBOR	SE ACERCAN LOS PRODUCTOS QUE VENDEMOS Y QUE COMPRAMOS	TODOS
2000	SE REALIZA EL COLADO DE LA IGLESIA	SE PONE TECHO DE CEMENTO A LA IGLESIA	MEJORES CONDICIONES DE LA IGLESIA	TODOS
2002	INUNDACIÓN DEL PUEBLO	CRECE EL RIO Y SE INUNDA EL PUEBLO	HAY PERDIDAS MATERIALES Y SE EROSIONAN LAS TIERRAS CERCANAS AL RIO	TODOS
2004	SE REALIZA EL TALLER DE EVALUACIÓN RURAL PARTICIPATIVA EN ARROYO TAMBOR	SE REALIZA ESTE EJERCICIO DE PLANEACION	ESPERAMOS CONTAR CON EL APOYO DEL GOBIERNO DE LAS OSC	TODOS

VII. USO DEL SUELO Y PROBLEMÁTICA DEL AGUA Y DE LOS RECURSOS NATURALES ASOCIADOS (MAPAS COMUNITARIOS),

En esta parte del taller, se formaron tres equipos de trabajo integrados por los hombres y mujeres de Arroyo Tambor y los asistentes de Paso Escalera. Se delimitó los diferentes usos del suelo por localidad y se obtuvo una primera visión de la problemática que enfrentan los productores en relación a sus recursos naturales, particularmente los asociados al agua y el bosque. De tal manera que cada equipo elaboró su respectivo **Mapa Comunitario**, señalando: paisajes, hidrografía, unidades ambientales (topoformas, parajes, tipos de vegetación, sistemas productivos), infraestructura.

Se usó una simbología simple para identificar los diferentes recursos y su estado en el mapa: árboles –selva, maíz -milpa, vacas-ganaderías, etc

Los equipos de Arroyo Tambor estuvieron representados por 14 mujeres y el otro por 17 hombres. El equipo de la comunidad de Paso Escalera estuvo representado por 8 participantes, 4 mujeres y 4 hombres.

MAPA COMUNITARIO DE PASO ESCALERA



Posteriormente se procedió a la explicación del mapa comunitario por cada uno de los equipos en plenaria.

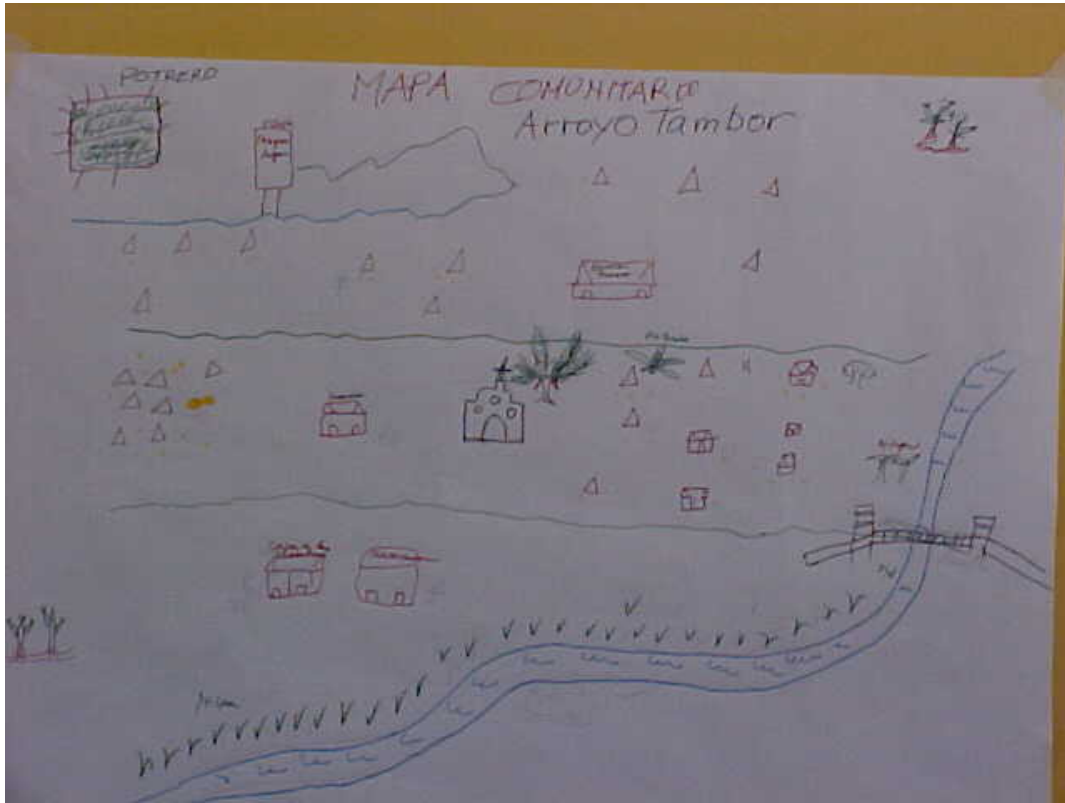
EXPLICACIÓN DEL MAPA DE PASO ESCALERA



LAS MUJERES DE ARROYO TAMBOR EXPLICANDO SU MAPA COMUNITARIO



MAPA COMUNITARIO DE LAS MUJERES DE ARROYO TAMBOR



MAPA COMUNITARIO DE LOS HOMBRES DE ARROYO TAMBOR



EXPLICANDO EL MAPA COMUNITARIO ELABORADO POR LOS HOMBRES DE ARROYO TAMBOR



En este sentido los hombres de Arroyo Tambor resaltaron el valor que tienen su resolución presidencial para el reconocimiento de su comunidad agraria, así como la dotación de tierra que le dio la Comisión Nacional de Agua y la Reforma Agraria por la inundación que sufrió la comunidad ocasionado por los cambios que sufrió la región debido a la construcción de la presa Cerro de Oro.

Asimismo, se resaltó la presencia de productos y especies como el tepejilote, vainilla y animales como el tepezcuinle, el tucán, etc.

Las mujeres de Arroyo Tambor expusieron el resultado de su mapa en Chinanteco.

En la exposición del Mapa comunitario de Paso Escalera, resaltaron sus parajes y sus colindancias con las diferentes comunidades. Así como las tierras y/o parcelas de algunos propietarios.

Mencionaron la existencia de acahuals, bosque con maderas como el cedro y la caoba.

VIII. CONSERVACIÓN O DETERIORO DE LOS RECURSOS NATURALES

En esta parte del taller se procedió a identificar la tendencia que han tenido o llevan los recursos naturales en su permanencia y calidad. En plenaria se registro información de la selva, los cultivo, fauna, plantas, agua, leña condición anterior, presente y futuro

Para ello, se dividieron en tres equipo, dos de Arroyo Tambor conformado uno de ellos por mujeres y el otro por hombres y un tercero mixto de Paso Escalera.

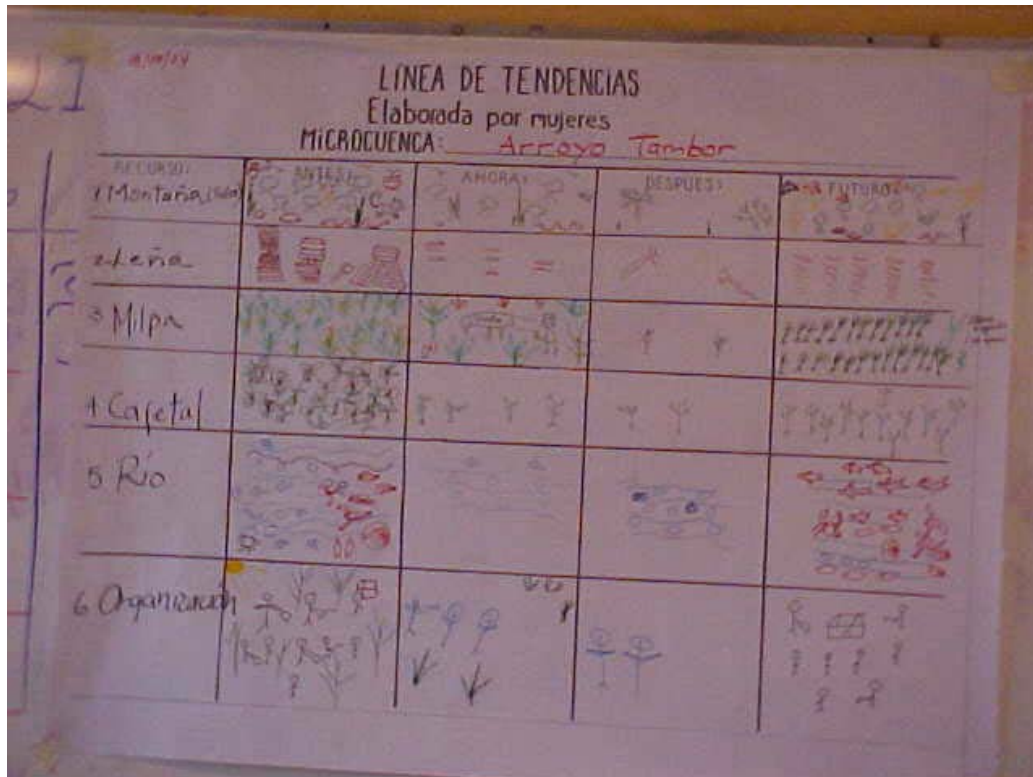
LÍNEA DE TENDENCIA ELABORADA POR LOS HOMBRES DE ARROYO TAMBOR

LÍNEA DE TENDENCIAS Elaborada por hombres MICROCUENCA:				
RECURSO:	ANTES:	AHORA:	DESPUES:	FUTURO:
Selva				
RIO				
MILPA				
TIERRA				
CAPITAL				

LOS HOMBRES DE ARROYO TAMBOR EXPLICAN LA TENDENCIA DE LOS RECURSOS NATURALES



LINEA DE TENDENCIA DE LOS RECURSOS NATURALES ELABORADO POR LAS MUJERES DE ARROYO TAMBOR



EXPLICACIÓN DE LA LINEA DE TENDENCIA DE LOS RECURSOS NATURALES DE LAS MUJERES DE ARROYO TAMBOR



LINEA DE TENDENCIA DE LOS RECURSOS NATURALES DE PASO ESCALERA

LINEA DE TENDENCIAS
Elaborada por hombres y mujeres
MICROCUENCA: **PASO ESCALERA**

RECURSO:	ANTES:	AHORA:	DESPUES:	FUTURO:
MONTAÑA (SELVAS)	[Hand-drawn illustration of a lush forest with people and animals]	[Hand-drawn illustration of a forest with a fire and people]	[Hand-drawn illustration of a forest with a house and people]	[Hand-drawn illustration of a forest with a house and people]
MILPA	[Hand-drawn illustration of a milpa field with a house]	[Hand-drawn illustration of a milpa field with a person and a house]	[Hand-drawn illustration of a milpa field with a house]	[Hand-drawn illustration of a milpa field with a house]
CAFETAL	[Hand-drawn illustration of a coffee plantation with people]	[Hand-drawn illustration of a coffee plantation with people]	[Hand-drawn illustration of a coffee plantation with people]	[Hand-drawn illustration of a coffee plantation with people]
RIO	[Hand-drawn illustration of a river with people and a boat]	[Hand-drawn illustration of a river with people and a boat]	[Hand-drawn illustration of a river with a boat and people]	[Hand-drawn illustration of a river with people]
ORGANIZACION	[Hand-drawn illustration of a group of people and a house]	[Hand-drawn illustration of a group of people and a house]	[Hand-drawn illustration of a group of people and a house]	[Hand-drawn illustration of a group of people and a house]
LEÑA	[Hand-drawn illustration of a forest with people and a house]	[Hand-drawn illustration of a forest with people and a house]	[Hand-drawn illustration of a forest with people and a house]	[Hand-drawn illustration of a forest with people and a house]

Exposición de la línea de tendencia los hombres de Arroyo Tambor:

“Antes había mucha madera de calidad, cada vez hay menos; ahora ya no hay venado, ni chango, solo hay poco mazate, también hay poco faisán. Antes había tochos (armadillo) ahora ya casi no hay, antes había muchos jabalines”

“Sí, seguimos cazando nuestros animales se no vas acabar”.

“Queremos renovar nuestros recursos naturales, recuperarlos”.

“Nuestro río era muy profundo, había langostino, bobo muy grande, hacíamos rebanadas de peces (filetes)”.

“Nosotros agarramos langostino con la mano, también había camarón burro, anguilas, roncador, trucha”.

“Los mejores peces se acabaron; ahora solo hay mojarra de la presa, son peces pequeños”.

“Sí, seguimos contaminando se ven los resultados”

“Queremos hacer un criadero de langostino y peces que antes habían para ver si es posible renovar los animales del pasado”.

“Antes comíamos bien”.

“ En la siembra de maíz, antes no se barbechaba, ni se limpiaba, ni se usaba fertilizantes, ni pesticidas.

“Ahora tenemos que usar fertilizantes y productos químicos”.

“Sí seguimos usando fertilizantes al rato no vamos a producir nada, lo que queremos es tener maíz bueno”.

“Antes teníamos nuestras parcelas de manera equitativa”.

“El río se esta llevando nuestras tierras por cortar los árboles que protegían el cauce, por lo que es necesario construir muros o reforestar las orillas otra vez”.

“Nuestro café no tiene precio”.

“Nosotros queremos que aumente el precio del café”.

“Antes había leña cerca”

“Ahora se acarrea la leña con camioneta”

“Queremos que hubiese leña”.

“En cuanto a la organización, es necesario tener mejor organizaciones”

Exposición de la línea de tendencia las mujeres de Arroyo Tambor:

La exposición se realizó en Chinanteco.

“Antes había mono, mazate, tucanes, había muchos árboles y animales; ahora se están acabando los recursos”

“Queremos que regrese la riqueza natural”

“Antes había mucha leña, ahora es mas difícil encontrarla”

Exposición de la línea de tendencia los hombres y mujeres de Paso Escalera:

“Antes, había muchos árboles de diferentes tipos, animales como el mazate y venado”

“Si, seguimos así ya no va a ver nada”.

“Nuestros cultivos anteriormente era buenos, ahora cada ves necesitamos mas fertilizantes”

“El agua antes era muy limpia en el río, hasta la bebíamos, actualmente es cada ves mas sucia; queremos que vuelva ser como antes”.

“Antes éramos muy organizados, actualmente cada quien tiene intereses diferentes, por lo es mas individual nuestro trabajo”

“Queremos que vuelva ser mas unido el pueblo.

IX. EL RELOJ DE LA VIDA

Este ejercicio consistió en realizar un recuentos de las actividades que realizan las mujeres durante el día. Los resultados se presentan a continuación:

1. MUJERES:

HORARIO	Actividad
5:00	Se levanta
5:00-5:10	Se viste
5:10-5:30	Lava nixtamal y prepara agua para café y prende leña para la estufa.
5:30-6:20	Lleva nixtamal a moler
6:20-9:00	Hace tortillas y preparar el desayuno/hace el taco para el marido e hijos ***
9:00	Manda niños a la escuela
9:00-9:30	Lava trastos, recoge la cocina
9:30-10:30	Empieza a preparar la comida (mata pollo, compra lo que falte pescado etc. Cuece los frijoles
10:30-11:00	Da de almorzar
11:00-11:30	Lava trastos
11:30-12:00	Barre y acomoda la casa y patio/ atiende a niños pequeños y animalitos

12:00-15:00	Lava la ropa / atiende a niños pequeños
15:00-17:00	Atiende niños escolares con tareas etc.; o tejen en telar de cintura/ hacen tamales para vender
Entre 16-17:30	Dan de comer a la familia
17:30-18:30	Lava trastes
18:30-19:00	Dan alimento y agua a los animales
19:10-20:00	Se van al río a bañar
20:00-21:00	Preparan todo para el siguiente día

Ejercicio: 24 HORAS DE VIDA DE UN HOMBRE DE ARROYO TAMBOR

HORA	ACTIVIDAD	DURACION (aproximada)
5:00	Se levanta y se asea	5 minutos
5: 05 a 5:30	Toma café y desayuna	30 minutos
5:30 a 6:00	Prepara el morral para llevar al campo (la esposa le prepara el taco)	30 minutos
6:00	Sale rumbo a su parcela o a su lugar de trabajo	1 hora con 30 minutos
7:30 a 14:00	Trabaja en el campo, con sus hijos o con sus peones.	6 horas con 30 minutos
11:00 a 12:00	Descansa y almuerza su taco	1 hora
14:00 a 15:30	Regresa al trabajo del campo	1 hora con 30 minutos
15:30 a 16: 00	Descansa a la sombra y toma agua	30 minutos
16:00 a 17:00	Regresa a su casa	1 hora
17:00 a 18:30	Come	1 hora con 30 minutos
18:30 a 21:00	Descansa y convive con conciudadanos	2 horas con 30 minutos
21:00 a 5:00	Duerme	8 horas

X. SISTEMAS Y SECTORES PRODUCTIVOS

Este ejercicio consistió en caracterizar los principales sistemas de aprovechamiento de los recursos naturales y se identificó los diferentes sectores productivos, señalando su impacto sobre dichos recursos. Asimismo, se destacó la participación de las mujeres y niños en las actividades productivas.

En plenaria: Los asistentes opinaron sobre los principales sistemas de producción y se escogieron los más importantes para analizar.

CODIGOS	HOMBRE ADULTO <input type="checkbox"/>	MUJER ADULTA <input type="checkbox"/>	ACTIVIDAD PERMANENTE ≈
	NIÑO <input type="checkbox"/>	NIÑA <input type="checkbox"/>	ACTIVIDAD ESPORADICA -----
			ACTIVIDAD INTENSIVA _____

XI. MATRIZ DE PROBLEMAS

Este ejercicio consistió en identificar los principales problemas que enfrentan los pobladores de la comunidad. Se formaron dos equipos, uno de hombres y otro de mujeres.

1. MICROCUENCA ARROYO TAMBOR (Mujeres)

PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	FORMAS INSTANCIAS DE SOLUCIÓN
No hay centro de salud	El gobierno no autorizo el Centro de Arroyo Tambor	Tiene que ir a otra comunidad a veces muy lejos, no hay medico todos los días	Usar medicina natural (yerbas). Buscar el apoyo para un dispensario mixto alopata	Organizarse como grupo para solicitar a las autoridades y el gobierno el dispensario y buscar en un lugar en donde ubicarlo
Es mucho trabajo hacer las tortillas	Nos toma mucho mas tiempo cuando vamos al campo, nos cansamos	No hay fabrica de tortilla en la comunidad	Instalar una tortillería (maquina)	Organizarse armar un proyecto
No tenemos leña cerca de la comunidad	El bosque se esta acabando	Tenemos que ir muy lejos para traer leña(4hrs) Se nos acumula el trabajo en la casa	Promover el uso de estufas lorena	Buscar información y construir una muestra
No hay animales en el río para comer	Por la inundación el río se contamina con pastillas de cloro no. Por la construcción de la presa se acabó el camarón.	Hay menos comida	Conseguir asesoría técnica para un proyecto de cría de peces	Buscar asesoría técnica. Participar en proyectos como grupo.
No tenemos organización las mujeres	No hemos visto como organizarnos. No sabemos cómo.	Como no conocen otras experiencias de organización no pueden decir qué consecuencias tienen	Dialogar y ver si queremos organizarnos.	Dialogar y decidir cómo y para qué organizarnos

Leticia de la comunidad de Arroyo Tambor expuso la matriz de problemas causas, consecuencias, alternativas de solución y formas e instancias de solución en lengua chinanteca.

2. MICROCUENCA ARROYO TAMBOR. (Hombres)

PROBLEMAS	CAUSAS	CONSECUENCIAS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	FORMAS/INSTANCIAS DE SOLUCION.
El monte se está acabando	+incendios +necesidad de rozar +se están tumbando muchos árboles maderables	+se acaba el monte +se pierde el suelo y el agua +se acaba el alimento del monte, plantas medicinales y alimentarias	+buscar alternativas para evitar la lumbre en la milpa +sembrar productos que conserven la montaña +acuerdos internos +buscar apoyos para no rozar +guardarrayas +buscar alternativas productivas.	Ejidatarios Com. De Ejidales Agente Municipal Organizaciones productivas. Presidente Municipal Gobierno estatal Gobierno Federal Apoyo Técnico(privado ONG'S).
Los animales del monte se están acabando	+desmontes, incendios +cacería desorganizada	No hay alimentos para la gente	+criar animales +evitar nuevos pozos +reglamentar la cacería crear UMAS	Ejidatarios Com. De Ejidales Agente Municipal Organizaciones productivas. Presidente Municipal Gobierno estatal Gobierno Federal Apoyo Técnico(privado ONG'S).
El río se está contaminando	+basura +uso de químicos +lavar con cloro +drenaje	+ya no se toma agua +no hay peces +problemas de salud	+programa y un reglamento para mantener limpio el río +Ejido apoya al Municipio	Presidente Municipal Los pueblos del río Arroyo Tambor Gov. Federal, Estatal y otros Ejidatarios
La leña se está acabando	Porque ya no hay monte	+no hay combustible +hay que ir más lejos +se pierde tiempo y dinero	+sembrar árboles de leña +comprar gas +uso de estufa Lorena	Presidente Municipal Los pueblos del río Arroyo Tambor Gov. Federal, Estatal y otros Ejidatarios
El café no tiene precio	+calidad +intermediarismo +acaparadores mundiales	+no hay ingresos +el café se abandona	+Buscar mercado directo +organizarse +producir café de calidad	Las autoridades Ejidales Las Organizaciones Gente que le dé información asesoría técnica especializada.
La Milpa produce menos	+pérdida de suelo +Uso de químicos quemado de rozos	+no hay para comer y vender	+sembrar abonos +rozar y no quemar	

XII. MATRIZ FODA.

Después de la matriz de problemas el siguiente ejercicio que se realizó fue del de Fortalezas y Debilidades de la comunidad y para ello en plenaria y con ayuda de tarjetas se logró la siguiente tabla.

MICROCUCENCA: ARROYO TAMBOR.

FORTALEZA	OPORTUNIDAD	DEBILIDAD	AMENAZA
Avances en su regulación Agraria	Existen avances agrarios e interés del Gobierno para resolverlos	Falta concluir su regularización agraria	No se resuelva o tarde la solución agraria definitiva
Hay u interesada común entre los ejidatarios	Existen instituciones de gobierno interesadas en apoyar recursos naturales	No existe un reglamento interno para proteger sus recursos naturales	Las inundaciones del río pueden afectar al pueblo
Se tiene un territorio y recursos naturales	Hay grupos privados, civiles y org. Internacionales interesadas en la conservación	No existe organización de mujeres	No tener respuesta positiva del gobierno
Hay intereses en el ejido por proteger sus recursos naturales	Existen mercados directos y alternativos para los productos	Falta de asesoría y apoyos para mejorar su trabajo	La migración
Existen organizaciones de productores	Existen programas de gobierno para apoyar a las mujeres	No se tiene recursos económicos suficientes	Que los precios del campo bajen
Las mujeres tienen ganas e interés de trabajar	Hay grupos privados, civiles y org. Internacionales que apoyan a las mujeres	Las mujeres tienen mucho trabajo y no pueden organizarse	Aparición de nuevas plagas
La gente sabe trabajar su cultivo y su monte	Se tendrá un nuevo gobierno estatal próximamente	No todos los habitantes están organizados	
Existe experiencia en el uso de abonos verdes	Existen instituciones y organismos que dan asesoría técnica	Existe división interna entre ejidatarios y comuneros	
Ya hay experiencia en viveros de palma	Hay atención directa de las instituciones a las comunidades	No se terminó el proyecto de palma	
Hay experiencia en el cultivo de vainilla	Va haber un nuevo gobierno municipal	Falta conocimiento para su manejo	
Se cuenta con medios tradicionales		No existe un centro de atención de salud.	

PRIORIZACION DE PROYECTOS

HOMBRES

PROYECTO	OBJETIVO	EJECUTANTES x GENERO	PRIORIDAD
Establecimiento de Sistemas Agroforestales (vainilla, palma, etc)	*Proteger la montaña y obtener ingresos	Ejidatarios	1
Criadero de Animales Silvestres en la Montaña	*Proteger y conservar la montaña y sus animales; *obtener recursos económicos y alimentos	Hombres	
Reglamento y Plan de Uso del Ejido	*Aprovechar adecuadamente nuestras tierras y sus recursos *Obtener un documento que respeten todos	Hombres y Mujeres	
Programa Municipal para proteger y limpiar el río	Mejorar la calidad del río	Hombres y Mujeres	

Criaderos de peces y camarones	*Obtener mejor alimento *Obtener ingresos	Hombres y Mujeres	
Establecer plantaciones para leña	*Tener con que cocinar * No ir tan lejos por la leña	Hombres y Mujeres	
Establecer estufas ahorradoras de leña	*Proteger la salud de la familia *Ahorrar leña	Hombres y Mujeres	
Producir café alternativo y vender directamente	*Obtener mejores ingresos *Ayuda a proteger la montaña	Hombres	3
Promover el cultivo de abonos verdes	*Mejorar la producción *Ayudar a conservar el suelo y el medio ambiente	Hombres	
Contar con una casa de salud	*Tener mejor atención para las familias	Hombres y Mujeres	
Establecer un Centro de Medicina Tradicional	*Complementar la atención del centro de salud	Hombres y Mujeres	
Vivienda tradicional	Tener una vivienda de calidad	Hombres y Mujeres	
Construir un Muro de Contención	*Protección a la comunidad *Conservación del suelo	Hombres y Mujeres	2
Construcción de una escuela de Bachillerato			
Construcción de un Salón de Usos Múltiples			

PRIORIZACION DE PROYECTOS

MUJERES

PROYECTO	OBJETIVO	EJECUTANTES x GENERO	PRIORIDAD
Construir estufas ahorradoras de leña	*Ahorrar leña *Hacer menos pesado el trabajo doméstico *Proteger la salud mujeres y	Mujeres y Hombres	1

	niños *Promover la organización de las mujeres		
Construir un centro de Salud	Atender la salud de los habitantes de Arroyo Tambor	Mujeres y Hombres	2
Construir una tortillería	Facilitar la elaboración de tortillas y aligerar la carga del trabajo doméstico	Mujeres	3
Cría de Peces en el río	Mejorar la alimentación de la población	Grupo de Mujeres	4

XIII. ACUERDOS PARA EL SEGUIMIENTO DE PROYECTOS (12:30 PM)

Al final del taller se procedió a establecer algunos acuerdos entre los organizadores de este ejercicio de planeación y los participantes del taller. Los acuerdos y compromisos fueron:

- 1) Entregar el informe del taller para fines de Abril
- 2) El día de entrega de informe traer los materiales sobre la estufa lorena
- 3) El día de entrega de informe se reúnan las autoridades e interesados para realizar la petición de proyectos
- 4) Vamos a comentar e informar a la Semarnat de estos proyectos (proyectos bien hechos)
- 5) Es una tarea de las autoridades comunales armar el expediente agrario

CONCLUSIÓN

La microcuenca hidrológica de Arroyo Tambor en la que confluyen las comunidades de Paso Escalera, Cerro Verde, Santa Flora y propio Arroyo Tambor. Tiene una característica de cauce rocoso en uno de sus extremos en la que se evidencia el arranque hidráulico y abrasión del lecho rocoso lo que origina la pendiente abrupta y el canal formados por roca maciza. Esto es evidente en el margen del río del lado noreste, mientras que en el margen en que esta sentado Arroyo Tambor se evidencia el modelaje en la que la erosión y depositación de sedimentos dieron origen a este valle con pendiente moderada.

El río ocasionalmente recuerda su antiguo cauce, hecho que los habitantes tienen presente en su memoria al menos tres veces, una en 1983, 1989 y 2002 en la que sufrieron inundaciones y con la consecuente destrucción tierras de cultivo y casas.

Es evidente la relación que estas comunidades tienen con el río en la que primeramente se manifiesta la nostalgia de un río limpio en el que se podía tomar agua directamente para beber. Este hecho es trascendente para las personas de Cerro Verde, Paso escalera y Arroyo Tambor. Actualmente recurren a manantiales o pozos de agua para satisfacer la necesidades primordiales de la población.

Los factores de esta situación para los habitantes de esta microcuenca tiene que ver con el impacto que se ocasiona en la cuenca alta, situación que repercute en l parte baja “Las personas ensucian el río cuando lavan y arrojan basura” “Arriba el agua es más limpia mas abajo se va ensuciando”

La percepción de lo que sucede con el río tiene varios causales según los asistentes del taller los impactos en la parte alta, la que ocasiona sus vecinos y la que se origina en la propia localidad en la que la basura, jabón, agroquímicos y tala de árboles es un común denominador.

Las consecuencias ha sido evidentes según los pobladores de esta microcuenca desaparición de peces como las mojarra (*Cichlasoma salvini*, *C. callolepis*, *C. eigenmanni*), el bobo (*Jorotus pichardoi*), el jolote (*Ictalurus meridionalis*), el juil (*Rhamdia guatemalensis*) y diversos tipos de camarones.

Asimismo, es importante señalar que tienen la misma percepción de lo que sucede con el río la tienen con el bosque, ya que comentan que las especies maderables y que usan como leña así como con la fauna también sufre una fuerte disminución.

Es de resaltar que los hombres de paso escalera y arroyo tambor tienen el interés común de proteger sus recursos naturales lo cual se constata en los 7 proyectos de conservación, 3 proyectos productivos sustentables y 6 que tiene que ver con obras para educación, salud y mejoramiento de vivienda. Mientras que las mujeres priorizaron cuatro proyectos uno de conservación y salud, productivo y autosuficiencia alimentaría, otro de salud y uno mas de servicios.

En este sentido los hombres priorizarón tres proyectos en el siguiente orden por orden :

- Establecimiento de Sistemas Agroforestales (vainilla, palma, etc): *Proteger la montaña y obtener ingresos
- Construir un Muro de Contención.
*Protección a la comunidad y Conservación del suelo
- Producir café alternativo y vender directamente
*Obtener mejores ingresos *Ayuda a proteger la montaña

Mientras que las mujeres priorizarón:

- Construir estufas ahorradoras de leña
*Ahorrar leña y hacer menos pesado el trabajo doméstico y proteger la salud mujeres y niños así como promover la organización de las mujeres
- Construir un centro de Salud Atender la salud de los habitantes de Arroyo Tambor
- Construir una tortillería Facilitar la elaboración de tortillas y aligerar la carga del trabajo doméstico.

El interés mostrado por lo habitantes de esta microcuenca puede ser un precedente en términos de acciones que se pueden enmarcar en acuerdos para la conservación de los recursos naturales. Así, como acciones concretas que se deben retomar a partir de los proyectos priorizados en el taller de Arroyo Tambor y que son una oportunidad para iniciar platicas para perfilar un manejo de la cuenca baja del río Usila.