Secretaría de Desarrollo Agropecuario,
Forestal, Pesca y Acuacultura.
Gobierno del Estado de Oaxaca
2010 - 2016

REGIÓN ATATLAHUCA

VISIÓN COMUNITARIA 2013

Índice de contenido

1. INTRODUCCIÓN 3

2. OBJETIVOS 5

2.1. GENERAL.....5
2.2. ESPECÍFICOS.....5

3. METODOLOGÍA 6

4. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE DESARROLLO COMUNITARIOS POR MICRO REGIÓN 8

4.1 MICRO REGIÓN 1.....8
4.2 MICRO REGIÓN 2.....10
5. DEFINICIÓN DE ACCIONES 12
5.1 COBERTURA.....15

6. CONCLUSIONES 17

7. ANEXOS 18

1. INTRODUCCIÓN

La visión comunitaria integra las propuestas de solución a los problemas identificados en los ámbitos familiar, comunitario y micro regional como resultado de un proceso participativo de diagnóstico y análisis en las comunidades de atención del Proyecto Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA).

El proceso de formulación de los planes de desarrollo comunitario forma parte de la metodología para iniciar con las acciones de planeación en una micro región, de tal forma que permita establecer un seguimiento adecuado y pertinente mediante propuestas viables en un contexto socio cultural, económico y ambiental determinado.

De esta manera, se analizaron y discutieron los principales ejes en los que se puede incidir desde la estrategia del PESA, permitiendo obtener un panorama general e integrado de las principales limitantes y alternativas para superarlas de acuerdo a los recursos locales con un enfoque micro regional, para contribuir a mejorar la calidad de vida de las familias rurales.

Una vez analizadas y priorizadas las propuestas, se continúa estableciendo acciones concretas que deberán ser revisadas y evaluadas constantemente, por lo que la visión comunitaria necesariamente se tendrá que actualizar conforme una comunidad avance en sus procesos de desarrollo.

En este sentido, hay que destacar que la región Atatlahuca presenta una situación socio-económica acorde a lo reportado recientemente por la CONEVAL: El mismo reporte da cuenta de que 22 millones de mexicanos, que representan 19.4 por ciento de la población (o dos de cada diez), disponen de un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo. Lo que esa clasificación significa, según el propio Coneval, es que aún al hacer uso de todo su ingreso en la compra de alimentos no pueden adquirir lo indispensable para tener una alimentación adecuada. (CONEVAL 2013, en La Jornada, fe. 20, 2013).

Por tanto, el incremento en la producción de alimentos es una acción indispensable y urgente para generar ahorros, así como para sustentar una base alimenticia y nutricional de mayor calidad en las localidades campesinas de esta región.

2. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Integrar una visión comunitaria (VC) con enfoque Micro Regional a partir del análisis de los Planes de desarrollo comunitarios con el fin de generar propuestas viables que contribuyan a mejorar las condiciones de vida en las comunidades de atención, con base en los recursos locales y de acuerdo a los planes de desarrollo nacional, estatal y municipales.

2.2. ESPECÍFICOS

a. Promover el PESA con el fin de que las familias participen en sus acciones, y las autoridades locales y municipales apoyen su ejecución.

b. Acompañar a la población de las comunidades de atención en la formulación de planes de desarrollo comunitarios con enfoque de género y equidad, para identificar las necesidades más importantes y las estrategias viables para atenderlas.

c. Realizar un análisis general de los planes de desarrollo comunitario por Micro Región y contrastarlos con los planes de desarrollo rural federal, estatales y municipales, de tal forma que se puedan promover proyectos de coordinación interinstitucional.

3. METODOLOGÍA

Para realizar la visión comunitaria se llevaron a cabo talleres participativos en las localidades de atención, de tal forma, que en cada una de ellas se validaran en primer lugar los datos más importantes de la Línea Base (L.B.) y Patrón Alimentario (P.A.) obtenidos en la Visión Regional. En primer lugar, se realizaron las sesiones de trabajo en las localidades estratégicas, retomando los datos de la L.B. y el P.A. como punto de partida, problematizándolos de modo que fueran una herramienta para la sensibilización entorno a la situación actual de las familias. Luego de presentar la información referente a algunos indicadores de pobreza y suficiencia alimentaria, se abordaron los distintos temas sobre el hogar y la comunidad, de acuerdo a las recomendaciones de la estrategia PESA, para realizar un diagnóstico y análisis sobre las problemáticas y definir las propuestas para atenderlas, priorizándolas según su grado de importancia e impacto.

La información obtenida en las localidades estratégicas referente a las problemáticas y propuestas fue sistematizada para usarla como nuevo punto de partida en las localidades secundarias, además de los datos específicos sobre la L.B. y el P.A., de tal modo que se ratificaran o contrastaran según fuera el caso y de esta forma establecer las acciones para resolver los problemas identificados y priorizados.

Por cada localidad se realizó una sesión de trabajo, de tal forma que los talleres se agilizaran sin perder la calidad de la información obtenida, enfatizando en el diagnóstico-análisis y el plan de acción o generación de propuestas. De igual manera, se trabajó en grupos, principalmente por género y en donde la asistencia lo permitiera, por edades, de tal forma que se abordaran las problemáticas y acciones de acuerdo las distintas visiones.

En ambos casos, se llevaron a cabo visitas y recorridos de campo como herramienta para complementar la información obtenida en los talleres.

Se anexan las herramientas utilizadas para realizar los talleres (carta descriptiva e instrumentos para recabar la información).

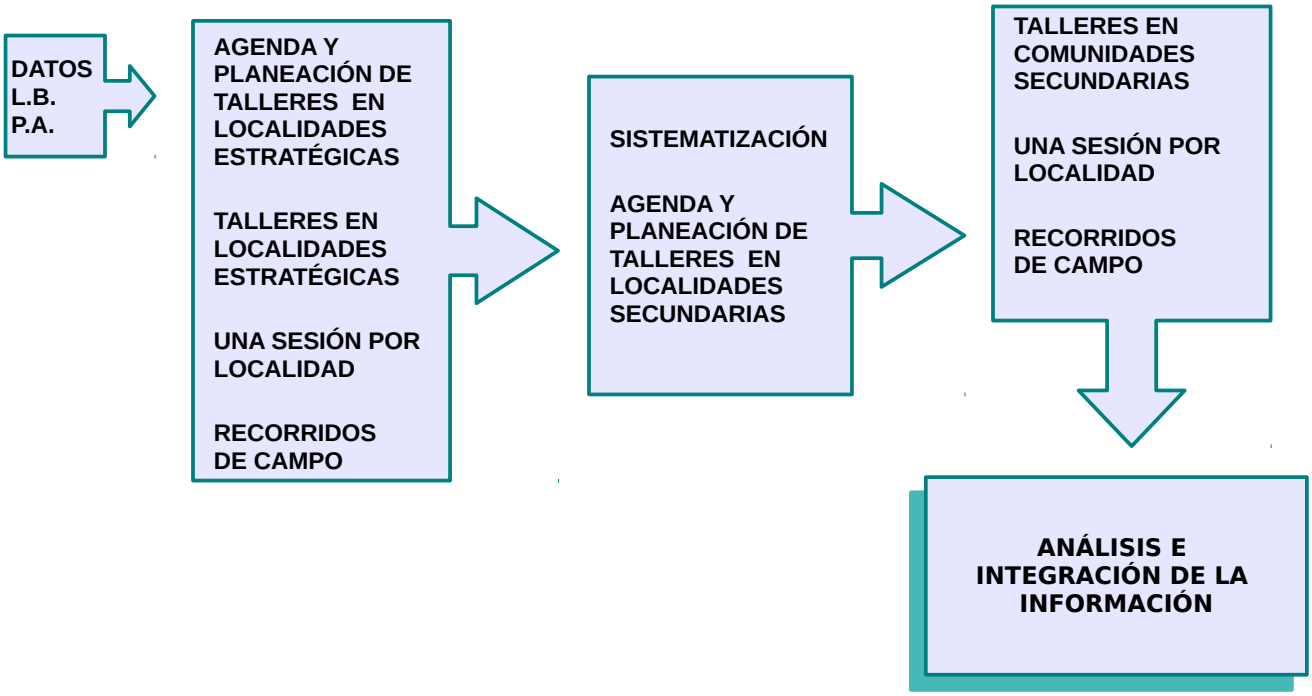

Figura 1. Ruta para la construcción de la Visión Comunitaria

4. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE DESARROLLO COMUNITARIOS POR MICRO REGIÓN

A partir de la revisión de la información recabada en los talleres comunitarios se deben establecer las líneas de trabajo que cada localidad propone para comenzar con su proceso de desarrollo. Esto se concentra en un formato básico de tendencias por micro región.

4.1 MICRO REGIÓN 1

PRINCIPALES TENDENCIAS IDENTIFICADAS

PROPUESTAS		Comunidades que la proponen	Prioridad acorde a la frecuencia
DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCCIÓN DE MAÍZ PARA AUTOCONSUMO	Manejo de laderas	8	1
	Restauración de suelos		
	Uso adecuado de fertilizantes		
	Control de plagas		
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Elaboración abonos naturales	8	1
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Manejo de aves en traspatio	6	2
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	Hortalizas de traspatio	6	3
	Captación de agua pluvial para hortalizas de traspatio	3	5
	COUSSA	3	4
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Sanitarios ecológicos	4	3
	Estufas Ahorradoras	5	3
	Manejo de residuos (PET)	2	5
DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA GENERACIÓN DE INGRESOS	Manejo de aguacate y durazno	4	3
EDUCACIÓN	Nutrición y alimentación	2	5

VIABILIDAD DE LAS PROPUESTAS

Luego de identificar las tendencias se analiza la viabilidad y pertinencia de cada propuesta en función de tres indicadores, fortalezas productivas o experiencia de las familias en el tema; compromiso y motivación para desarrollarlo y si tiene soporte de acuerdo la Visión Regional. Esta ponderación ayudará en la definición de las líneas de acción para el año actual.

PROPUESTAS		Fortalezas productivas	Compromiso y motivación	Soporte en la VR	Total
DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCCIÓN DE MAÍZ PARA AUTOCONSUMO	Manejo de laderas	1	2	2	5
	Restauración de suelos				
	Uso adecuado de fertilizantes				
	Control de plagas				
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Elaboración abonos naturales	1	2	2	5
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Manejo de aves en traspatio	1	2	2	5
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	Hortalizas de traspatio	1	2	2	5
	Captación de agua pluvial para hortalizas de traspatio	1	2	2	5
	COUSSA	0	1	1	2
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Sanitarios ecológicos	0	1	2	3
	Estufas Ahorradoras	0	2	2	4
	Manejo de residuos (PET)	1	2	0	3
DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA GENERACIÓN DE INGRESOS	Manejo de aguacate y durazno	1	2	1	4
EDUCACIÓN	Nutrición y alimentación	0	2	2	4

Ponderación: 2 (aceptable), 1 (Limitado), 0 (Inexistente)

4.2 MICRO REGIÓN 2

PRINCIPALES TENDENCIAS IDENTIFICADAS

PROPUESTAS		Comunidades que la proponen	Prioridad acorde a la frecuencia
DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCCIÓN DE MAÍZ PARA AUTOCONSUMO	Manejo de laderas	21	1
	Restauración de suelos		
	Uso adecuado de fertilizantes		
	Control de plagas		
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Elaboración abonos naturales	21	1
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Manejo de aves en traspatio	18	2
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	Hortalizas de traspatio	18	3
	Captación de agua pluvial para hortalizas de traspatio	10	4
	COUSSA	5	6
	Silos para granos	4	8
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Estufas Ahorradoras	13	4
	Sanitarios ecológicos	9	5
	Manejo de residuos (PET)	1	9
DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA GENERACIÓN DE INGRESOS	Elaboración de Conservas de mango, chicozapote	3	8
EDUCACIÓN	Nutrición y alimentación	5	6

VIABILIDAD DE LAS PROPUESTAS

PROPUESTAS		Fortalezas productivas	Compromiso y motivación	Soporte en la VR	Total
DESARROLLO DE CAPACIDADES PRODUCCIÓN DE MAÍZ PARA AUTOCONSUMO	Manejo de laderas	1	2	2	5
	Restauración de suelos				
	Uso adecuado de fertilizantes				
	Control de plagas				
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Elaboración abonos naturales	1	2	2	5
DESARROLLO DE CAPACIDADES	Manejo de aves en traspatio	1	2	2	5
PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS	Hortalizas de traspatio	1	2	2	5
	Captación de agua pluvial para hortalizas de traspatio	1	2	2	5
	COUSSA	0	1	1	2
	Silos para granos	1	2	0	3
CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	Estufas Ahorradoras	0	2	2	4
	Sanitarios ecológicos	0	1	2	3
	Manejo de residuos (PET)	1	2	0	3
DESARROLLO DE CAPACIDADES PARA GENERACIÓN DE INGRESOS	Elaboración de Conservas de mango, chicozapote	1	2	0	3
EDUCACIÓN	Nutrición y alimentación	0	2	2	4

Ponderación: 2 (aceptable), 1 (Limitado), 0 (Inexistente)

5. DEFINICIÓN DE ACCIONES

Una vez establecidas las propuestas y su pertinencia, se definen las líneas temáticas de acción de acuerdo a la ponderación, tomando en cuenta además los objetivos del PESA, la visión y la misión de la ADR. Es importante señalar que, aunque las propuestas y temáticas se establezcan por separado y de forma parcial para fines de la integración del documento de V.C., se deben considerar algunos temas como transversales y la relación que existe entre ellos, de tal forma que su abordaje a través del desarrollo de las acciones concretas permita la integración y logre impactos sociales, económicos, culturales y ambientales. De esta manera se define que durante el año 2013 se trabajará bajo las siguientes líneas y acciones como parte del proceso de desarrollo en las comunidades de la Región Atatlahuca:

- **Desarrollo de capacidades**
- **Producción de alimentos**
- **Cuidado del Medio ambiente**
- **Educación para la nutrición y alimentación**

DESARROLLO DE CAPACIDADES

Los datos obtenidos en la línea base muestran que en ambas micro regiones la producción de maíz conlleva diversos problemas que resultan en bajos rendimientos (alrededor de 500 kg/ha), insuficientes para cubrir las necesidades de las familias comprándolo por alrededor de seis meses. La baja producción del maíz se debe principalmente a las condiciones edafológicas que se presentan en la región, entre las cuales destacan los suelos poco fértiles y erosionados, parcelas con pendientes mayores a 45°, y la presencia de insectos o larvas de los mismos convirtiéndose en plagas para los cultivos. Además de que las personas abusan de los fertilizantes para la producción. Por estas razones se plantean programas para el **desarrollo de capacidades** en temas como el cultivo en laderas, restauración de suelos, uso adecuado de fertilizantes y el control de plagas, esperando con ello impactar de manera positiva en la **producción del maíz para autoconsumo,** la restauración de los recursos naturales y el ahorro por compra de alimentos básicos.

Por otra parte, las familias tienen la inquietud de disminuir el uso de agroquímicos, por lo que se plantea aprovechar los recursos que tienen disponibles en la comunidad y en sus casas, mediante l**a elaboración de abonos naturales.**

Un tema importante que se identificó y priorizó es que las familias de las diferentes comunidades tienen animales en su traspatio, en su mayoría aves; sin embargo, el manejo que llevan es mínimo, por lo que presentan diversos problemas, principalmente por incidencia de enfermedades, disminuyendo la posibilidad de aprovechar esta actividad para la producción de carne y huevo a nivel familiar. Por esta razón también se priorizó **la capacitación en el cuidado y manejo de las aves en el traspatio.**

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS

Es necesario diversificar los alimentos que las familias consumen, ya que su dieta está basada principalmente en maíz, frijol, chile, cebolla y tomate, esto conlleva a que las familias se encuentren en un estado de deficiencia alimentaria. Por ello se considera que a través de la **producción de hortalizas en los traspatios se contribuirá a mejorar la alimentación.**

Sin embargo, el agua es el factor principal para la producción de los alimentos en el campo y no todas las familias disponen de ella o simplemente se encuentra de forma limitada y exclusiva para uso doméstico. Por tal razón es necesario **captar el agua de lluvia para su almacenamiento** adecuado como una estrategia para su aprovechamiento en la producción de las hortalizas de traspatio.

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

El cuidado del medio ambiente es indispensable para Grupo Mesófilo, no sólo por ser parte de la misión establecida como Asociación Civil, planteando además el uso sustentable de los bienes naturales. Por esta razón, un componente importante de las acciones a realizar está relacionado con la disminución de la presión hacia los recursos maderables mediante las **estufas ahorradoras de leña**, impactando además en el cuidado de la salud y el mejoramiento del hogar, temas de gran trascendencia, sobre todo para las mujeres.

EDUCACIÓN

La mala alimentación es un problema de alcance nacional, donde el desmedido consumo de refrescos, comida chatarra y enlatada está detrás de lo que señala la ENAL 2012, que informa que la incidencia de la diabetes aumentó 30 por ciento entre 2006 y 2012; convirtiéndose en la principal causa de muerte en México en 2012, y hay más de 13 millones personas diabéticas, aunque sólo la mitad están diagnosticadas y en tratamiento. Aunado a esto, la dependencia de importaciones de granos y oleaginosas rebasa el 40 por ciento, y el consumo de productos locales, propicios para la genética y buena nutrición del mexicano, va en descenso (por ejemplo, en 1980 el consumo *per cápita* de frijol era de 18 kilos anuales y aportaba el 12 por ciento de la energía de la población mexicana y el 11 por ciento de las proteínas; hoy día cada persona consume al año sólo diez kilos de la leguminosa y obtiene de ella menos de siete por ciento de su energía y seis de proteínas. (La Jornada del Campo. No. 65, febrero 13, 2013).

Estos datos son similares a los encontrados en la región PESA Atatlahuca, por lo que además del incremento de alimentos es indispensable reorientar los hábitos alimentarios. (Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012).

5.1 COBERTURA

Las diferentes propuestas se promoverán y llevarán a cabo con un número determinado de familias en todas las comunidades, aunque de manera diferenciada, por grupos de interés. Las comunidades y acciones se enlistan a continuación:

MICRO REGIÓN 1

MUNICIPIOS	LOCALIDADES	DESARROLLO DE CAPACIDADES			PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS		MEDIO AMBIENTE	EDUCACIÓN
		MAÍZ AUTOCONSUMO	ABONOS NATURALES	AVES TRASPATIO	HORTALIZAS TRASPATO	CAPTACIÓN PLUVIAL HORTALIZAS	ESTUFAS AHORRADORAS	Nutrición y alimentación
Santiago Nacaltepec	S. Fco Cotahuixtla	•	•		•	•		
	Santiago Nacaltepec	•	•	•	•		•	
	San Juan Tonaltepec	•	•	•			•	•
	El Moral	•	•		•	•	•	
San Isidro Aloápam	San Isidro Aloápam	•	•	•			•	
San Jerónimo Sosola	Santa María Tejotepec	•	•	•	•	•	•	
Tecocuilco de Marcos P.	Tecocuilco de Marcos P.	•	•	•	•			•
Santa Ana Yareni	Santa Ana Yareni	•	•	•	•			

MICRO REGIÓN 2

MUNICIPIOS	LOCALIDADES	DESARROLLO DE CAPACIDADES			PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS		MEDIO AMBIENTE	EDUCACIÓN
		MAÍZ AUTOCONSUMO	ABONOS NATURALES	AVES TRASPATIO	HORTALIZAS TRASPATO	CAPTACIÓN PLUVIAL HORTALIZAS	ESTUFAS AHORRADORAS	Nutrición y alimentación
San Juan B. Atatlahuca	San Juan B. Atatlahuca	•	•	•	•	•	•	•
	El porvenir	•	•	•	•		•	
	Zoquiápam B. De los Ríos	•	•	•			•	
S. Juan B. Jayacatlán	S. Juan B. Jayacatlán	•	•	•	•		•	
San Fco. Telixtlahuaca	Ojo de Agua	•	•	•		•	•	
	Santa Cruz el Salto	•	•		•	•	•	
San Jerónimo Sosola	Minas de Llano Verde	•	•	•	•	•		
	Río Florido Sosola	•	•	•	•		•	
	San Mateo Sosola	•	•	•	•	•		
	Santa Lucía Sosola	•	•	•	•	•		
	San José Sosola	•	•	•	•			
	Cruz de Piedra	•	•	•	•	•		
	Chavío	•	•	•	•		•	
San Juan B. Guelache	San Juan B. Guelache	•	•	•	•		•	
San Pablo Huitzo	Agua Blanca	•	•	•	•		•	
Santiago Nacaltepec	San José Aragón	•	•	•	•		•	
	La Unión	•	•		•	•		
Santiago Tenango	Santiago Tenango	•	•	•		•	•	•
	El Tejocote	•	•	•			•	•
	La Carbonera	•	•	•		•		•
	La Cieneguilla	•	•	•		•		•

6. CONCLUSIONES

Los planes de desarrollo comunitario con enfoque micro regional permiten tener una visión general de la visón y anhelos de la población en las localidades para mejorar su calidad de vida identificando los principales problemas, así como el potencial y los recursos con que cuentan para la gestión local.

De esta forma, es necesario realizar la revisión periódica de la Visión Comunitaria para conocer los impactos generados desde el primer ejercicio, permitiendo retomar los aprendizajes y volver a considerar las propuestas planteadas contrastándolas con lo definido en un principio.

Dichas propuestas deben considerarse como parte de un contexto socio cultural, económico y ambiental determinado y no por separado, pues se corre el riesgo de reducir las acciones hacia la atención particular de los problemas, sin tomar en cuenta su interrelación.

Finalmente, la definición de los Planes de Desarrollo Comunitarios permiten contar con los elementos que configuren el Programa de Trabajo de la ADR en la región PESA para este año, así como posibilitan delinear de manera precisa la estrategia de intervención acorde a las prioridades determinadas por la población y en función de la oferta institucional y objetivos del PESA y de las ADR.

7. ANEXOS

A. PLANES DE DESARROLLO POR COMUNIDAD

B. CARTA DESCRIPTIVA PARA LOS TALLERES COMUNITARIOS

C. INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LOS TALLERES COMUNITARIOS